

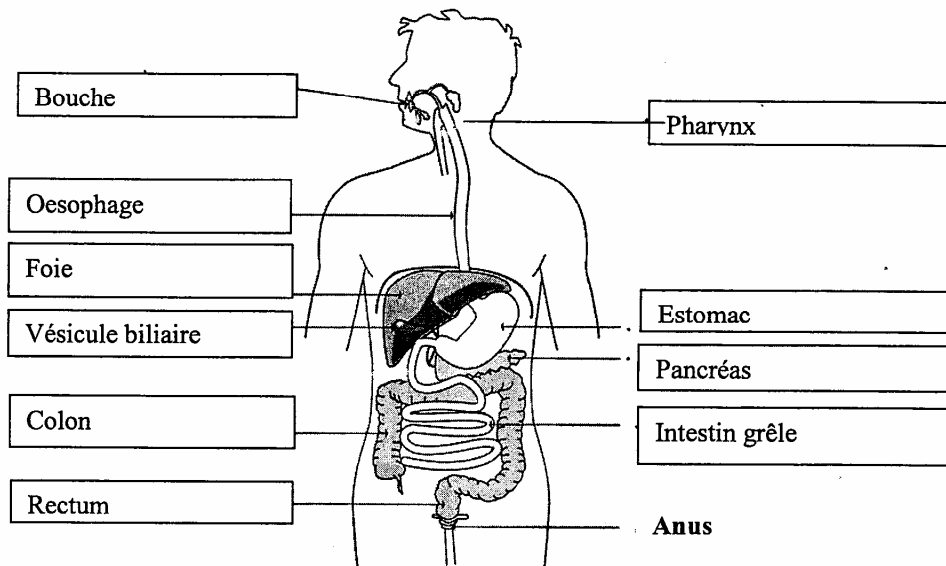
CORRIGÉ

SESSION : 2008	CODE : 510 33 002	Page 16 sur 22
EXAMEN : Brevet d'Etudes Professionnelles SPECIALITE : Carrières Sanitaires et Sociales Epreuve : EP2 Sciences et Technologie		Durée : 4 heures Coefficient : 8

NUTRITION (20 pts)

Suite à son accident, Michael souffre de constipation passagère.

1. Identifier les différentes parties du tube digestif en complétant le schéma ci-dessous. / 3



Le tube digestif

Nutrition et alimentation, 2 métiers de la santé éditions Casteilla

2. Les dysfonctionnements de l'appareil digestif

2.1 Enoncer deux causes possibles de constipation et deux moyens de prévenir son apparition en complétant le tableau ci-dessous. / 2

CAUSES	MOYENS DE PREVENTION
Ralentissement du transit intestinal Absence de consommation de fibres	Augmentation de la quantité de fibres (légumes fruits et céréales complètes) et d'eau dans la ration alimentaire
Prise de médicaments	Changement de posologie
Paresse intestinale ou immobilisation prolongée ou alitement	Favoriser une activité physique

CORRIGÉ

SESSION : 2008	CODE : 510 33 002	Page 17 sur 22
EXAMEN : Brevet d'Etudes Professionnelles SPECIALITE : Carrières Sanitaires et Sociales Epreuve : EP2 Sciences et Technologie		Durée : 4 heures Coefficient : 8

2.2 Enoncer deux autres signes de dysfonctionnement de l'appareil digestif. / 1

- diarrhée
- vomissement

3. Avant son retour à son domicile Michael et sa compagne consulte une diététicienne. Durant l'entretien, la diététicienne leur explique les bases d'une alimentation équilibrée.

3.1 Caractériser les groupes alimentaires en complétant le tableau ci-dessous. / 5

GROUPES ALIMENTAIRES	Constituants alimentaires	Rôle principal
VIANDES POISSONS OEUFS	Protéines animales Fer	Construction du corps
PRODUITS LAITIERS	Calcium / minéraux Protéines Lipides	Construction du corps / croissance
MATIERES GRASSES	Lipides Vitamines A, D, E	Thermorégulation / réserve énergétique
PRODUITS CEREALIERS	Glucides (complexes) Protéines / Fibres	Apport d'énergie
PRODUITS SUCRES	Glucides (simples)	Apport d'énergie musculaire
FRUITS ET LEGUMES	Vitamines Minéraux Fibres Eau	Fonctionnement de l'organisme
BOISSONS	Sels minéraux Glucides pour les sucrées Eau	Hydratation / fonctionnement de l'organisme Rôle plastique

CORRIGÉ

SESSION : 2008	CODE : 510 33 002	Page 18 sur 22
EXAMEN : Brevet d'Etudes Professionnelles SPECIALITE : Carrières Sanitaires et Sociales Epreuve : EP2 Sciences et Technologie		Durée : 4 heures Coefficient : 8

Voici un menu type d'une journée de Michael

Petit déjeuner	Déjeuner	Dîner
Café Pain Confiture	Steak sauce au roquefort Frites Fromage Pâtisserie	Potage de légumes Riz Blanquette de veau Fromage Tarte aux amandes

3.2 Enoncer deux conséquences possibles sur la santé de Michael de son alimentation actuelle. / 1

Obésité / surpoids / hypercholestérolémie
Maladies cardio vasculaires / plaque d'athérome / infarctus.

3.3 Vérifier l'équilibre alimentaire de la journée de Michael et justifier la réponse. / 2

Non, Michael ne respecte pas les critères de l'alimentation équilibrée car il manque des fruits et légumes crus, les matières grasses sont trop présentes (sauce et friture) et les produits sucrés nombreux

3.4 Proposer des modifications adaptées et justifier la réponse. / 4

Petit déjeuner : ajouter un produit laitier et un fruit

- justification : • apport de calcium et protéines
- apport de vitamines

Déjeuner : remplacer les frites par des pommes vapeur, remplacer la pâtisserie par un fruit

- justification : • diminution de la quantité de lipides
- apport de vitamines, de fibres

Dîner : remplacer la blanquette de veau par du poisson grillé, remplacer la tarte par un fruit

- justification : • diminution des féculents et produits sucrés
- diminution des lipides
- apport de fibres

Accepter toutes les réponses cohérentes.

Ne pas tenir compte du découpage : P. Déj / Déj / Dîner

CORRIGÉ

SESSION : 2008	CODE : 510 33 002	Page 19 sur 22
EXAMEN : Brevet d'Etudes Professionnelles SPECIALITE : Carrières Sanitaires et Sociales Epreuve : EP2 Sciences et Technologie		Durée : 4 heures Coefficient : 8

4. La compagne de Michael recherche des astuces pour améliorer le goût des légumes.

4. Enoncer, pour chaque stimulus, un élément intervenant dans l'appétit.

/ 3

Question annulée

STIMULUS	ELEMENT
Métabolique	Faim, activité physique, état de santé
Psychosensoriel	Odeur - couleur - texture
Socio-culturel	Religion - culture - lassitude - ambiance

4.2 Proposer deux astuces pour favoriser la consommation de légumes par Michael.

1x 2

- Assaisonner
- Utiliser du persil pour décorer
- Varié les couleurs et les formes
- Varié les légumes
- Impliquer Michael dans le choix des aliments